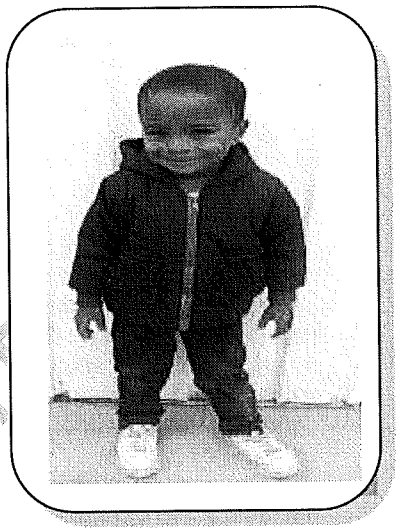
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *Ángel Zaid Quiñones Rodríguez*
FECHA DE NACIMIENTO: *09/abril/2021*
EDAD: *3 años 7 meses*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *Registro Civil – 1146149723*

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
Si __ No _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: *ninguna*

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: *Sara Milena Rodríguez Babativa*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: *Andrea Pedroza*
DIRECCIÓN: *Carrera 78 D # 65c Sur- 46*
TELÉFONO: *3143543754*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Acepta el Cambio*
SUBDIRECIÓN LOCAL: *Bosa*
FECHA DE INGRESO: *27/mayo/2024*
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *6 meses*

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS Capital Salud y no ha presentado alguna dificultad en el acceso a las atenciones desde el servicio de salud.

Diagnóstico médico: *El suscrito médico de la subred integrada de salud suroccidente hace constar quien a la fecha se he examinado al paciente arriba identificado y mencionado, no presenta al momento de la evaluación ningún signo ni síntoma de enfermedad de posible origen y efecto contagioso, tampoco se evidencia limitación para desempeñarse en ambiente escolar no hay síntomas visuales no hay síntomas auditivos. Por lo cual no refiere remisión especialidad no hay síntomas de signos de parasitosis se hace desparasitación preventiva de acudir a sus controles médicos con la periodicidad pertinente y las citas de crecimiento y desarrollo peso acorde para la edad y talla acorde para la edad.*

DOCUMENTO NO CONTR

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las tomas antropométricas, obtenidas en las instalaciones del jardín Acepta, por la nutricionista de apoyo de la SDIS Diana Mercado, se realizó el día 03/octubre/2024, y presenta el siguiente reporte:

TALLA: 98,5 cm
PESO:14,7 kg

HISTORIA DE VIDA.

Ángel Zaid Quiñones Rodríguez nació el 9 de abril del 2021 de 40 semanas más 6, midió 53 cm y su peso fue de 3225 kg, en sus primeros meses tomo leche materna y actualmente lo sigo lactando, en sus etapas de crecimiento y desarrollo Ángel no gateo si no que de una empezó a caminar y empezó a probar diferentes comidas y a diferenciar sabores, luego de esto estuvo en su primer jardín en el cual se enfermaba mucho y no siguió allí. Cuando cumplió 2 años volvió al jardín y le pude quitar el pañal, él empezó a avisar y a ir al baño por sí solo, durante ese año la madre era la responsable de llevarlo y recogerlo del jardín. Lo cambie de jardín y ahora lo recoge la señora Andrea que es su red de apoyo mientras la madre realizó sus actividades diarias.
Al niño le gusta mucho el helado y su deporte favorito es el fútbol, come demasiado. Es un niño muy sociable y con mucha energía le gusta decir lo que piensa y es muy directo con las personas
Vive con la mamá y hermana en el barrio Bosa. Es un niño que le gusta el deporte. Y compartir con las demás personas. Su temperamento es fuerte. Visita a su papá una vez al mes.
No son víctimas, ni afectados del conflicto armado y de igual forma no cuentan con pertenencia étnica u otras concepciones de vida
Durante este tiempo ni el niño, ni su familia han requerido acciones puntuales de acompañamiento por el grupo profesional interdisciplinar del jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

Se pudo observar durante este tiempo que las pautas de crianza son buenas y las establece la madre, quien convive con el niño, en cuanto a la corresponsabilidad con el jardín se le recomienda cumplir con los horarios de ingreso al jardín. La madre refiere que su experiencia durante el servicio en el jardín ha sido excelente le ha servido bastante al niño, siempre dando prioridad y gestionando el buen desarrollo y crecimiento de los niños y niñas en acompañamientos de actividades y juegos entre otros. Refiere que el Jardín Acepta cuenta con personal idóneo para cada proceso y espera que en el nuevo año encuentre igualmente una profesora capaz de contribuir al desarrollo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ángel Zaid ingresa el 27 de mayo del 2024 al nivel de párvulos D en este periodo de adaptación al jardín se evidencia que es un niño tierno, amable y cariñoso; comparte juego en diferentes espacios con sus pares y docente de una manera tranquila. se realiza un acompañamiento en el proceso de atención que se le ha brindado al niño a través de las diferentes estrategias y el proyecto exploratorio basado en las aulas especializadas trabajadas durante el año y que día a día se ejecutan teniendo en cuenta sus intereses y necesidades. Su adaptación fue buena se expresa verbalmente de manera clara y fluida, exploró libremente el espacio. En sus diálogos y juegos con los compañeros y compañeras practicó valores de tolerancia y respeto fortaleciendo la sana convivencia. Movió su cuerpo al ritmo de la música teniendo mayor control,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

fortaleció el esquema corporal y la sensibilidad auditiva al realizar y bailar diferentes ritmos musicales. Se evidenció que el niño se integra con facilidad al grupo participando de las experiencias pedagógicas con las cuales interactúa compartiendo espacios. De igual manera establece relaciones sociales de forma positiva por medio del respeto, adaptándose con facilidad acuerdos y normas establecidas por la docente, utiliza normas de cortesía y comprende la importancia de esperar y ceder el turno, se le facilita expresar sus ideas en público así como sus gustos y desagrados, comparte de forma voluntaria sus materiales e interviene para que sus compañeros realicen acciones colaborativas como la organización del espacio y el traslado a las demás aulas especializadas. Se adapta con facilidad permitiéndose explorar nuevas alternativas estando, tranquilo, curioso, alerta y seguro. Se evidencia el fortalecimiento de la expresión verbal e incrementos del vocabulario, entabla conversaciones con las personas que lo rodean sobre situaciones de la vida cotidiana, emplea frases cortas para dar a conocer sus ideas y emociones, se interesa por actividades comunicativas como la lectura de cuentos y relatos de historias cortas, entona canciones que le permiten continuar fortaleciendo su lenguaje. Reconoce cada ambiente del jardín, muestra agrado al construir con fichas de arma todo diversas figuras, al igual que al realizar experimentos con diversos materiales y texturas con los cuales interactúa y permite potenciar el desarrollo de sus sentidos y sensibilidad corporal. En cuanto a sus procesos cognitivos su atención es más prolongada, arma y desarma rompecabezas sencillos, despierta su curiosidad por explorar elementos y objetos que son nuevos para él; a su vez ha interiorizado el reconocimiento de algunos conceptos espacio temporales teniendo como referencia su cuerpo y elementos a su alrededor.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Milena Morales Vega
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o al niño

Doris Patricia Rodríguez Cardozo
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sara Milena Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *01 /noviembre/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22 /noviembre/2024*

DOCUMENTO CONTROLADO